

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 03.01  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

Организация деятельности производственного подразделения

Специальность

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**техник**

Братск, 2022

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: Братский целлюлозно-бумажный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет»

Разработчики:

Будяк Г. Н., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры энергетических и строительных дисциплин

от «19» сентября 2022 г. Протокол № 1

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / И.В. Долотова /

Согласовано:

ООО "ЭлектроМоторРемонт", директор

\_\_\_\_\_ / В. Г. Лучинин /

от «19» сентября 2022 г.

Утверждена:

Заместитель директора по ПОиТ

\_\_\_\_\_ / Р.А. Орлова /

от «19» сентября 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанной в соответствии с ФГОС СПО от 07.12.2017 г. № 1196 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- планирования и организации работы структурного подразделения;
- участия в анализе работы структурного подразделения;

уметь:

- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- психологические аспекты профессиональной деятельности;
- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

## 1.3. Формирование профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)

Таблица 1. Формируемые профессиональные компетенции

Код	Наименование ПК
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

Таблица 2. Формируемые общие компетенции

Код	Наименование ОК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объёме 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1.Объём учебной практики и виды учебной нагрузки**

Вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
-учебная нагрузка	72
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Наименования тем учебной практики	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Количество часов по темам
1	2	3	4
<b>ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения</b>			
<b>Тема 1</b>	Организация работы коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о структурном подразделении;</li> <li>- персонал, его состав и структура;</li> <li>- рабочее место электромонтера;</li> <li>- технологическая карта на ремонт (техническое обслуживание) электрооборудования;</li> </ul>	24
<b>Тема2</b>	Планирование работы персонала производственного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дерево – целей задач при выполнении ремонтных работ электрооборудования;</li> <li>- система планово – предупредительных ремонтов;</li> <li>- баланс рабочего времени;</li> <li>- численность персонала;</li> <li>- формирование фонда оплаты труда</li> </ul>	24
<b>Тема3</b>	Анализ результатов деятельности коллектива исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ использования рабочего времени;</li> <li>- анализ динамики структуры численности работников подразделения;</li> <li>- анализ фонда оплаты труда;</li> <li>- анализ структуры затрат на производство;</li> <li>- анализ прибыли.</li> </ul>	24
<b>ВСЕГО часов:</b>			<b>72</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения по профилю специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проходит на базе *БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»*.

Реализация программы практики предполагает наличие:

учебного кабинета;

Оборудование: компьютер, принтер

Технические средства обучения: модем (спутниковая система), программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: учебная мебель, плакаты, учебная литература

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Сукало, Г. М. Экономика организации: учебное пособие: [12+] / Г. М. Сукало. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 213с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>

2 Баландина, О. В. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования: [12+]/О. В. Баландина, Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 253 с.: табл., ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371> – Библиогр.: с. 247-250.

Дополнительные источники:

3 Беяцкая, Т. Н. Экономика организации: учебное пособие / Т. Н. Беяцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285с.: табл. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

4 *Управление персоналом: учебник и практикум для СПО*/О. А. Лапшова [и др.]; под общ. ред. О. А. Лапшовой. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-personalom-41474>

Интернет-ресурсы:

5 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6 Ящур А. И. Справочник. Система технического обслуживания и ремонта энергетического оборудования. Режим доступа: <http://energ2010.ru/PPR/index.html>

7 Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

При описании требований к организации учебного процесса необходимо определить:

- освоению модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла;
- учебная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля;
- учебная практика проходит в учебном кабинете на базе *БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»* направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся;
- промежуточный контроль проводится в устной и письменной форме.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели междисциплинарных курсов.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Форма отчета	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка положения о структурном подразделении</li> <li>- построение дерева – целей задач при выполнении ремонтных работ электрооборудования;</li> <li>- составление графика планово – предупредительных ремонтов в соответствии с Положением о проведении планово – предупредительных ремонтов;</li> <li>- составление баланса рабочего времени в соответствии с методикой;</li> <li>- определение численности персонала в соответствии с методикой расчета;</li> <li>- формирование фонда оплаты труда в соответствии с методикой;</li> </ul>	Индивидуальный отчет в письменной форме	Оценивание устного ответа и отчета
ПК 3.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состава и структуры персонала подразделения в соответствии с методикой;</li> <li>- составление ментальной карты рабочего места электромонтера;</li> <li>- разработка технологической карты по ремонту (техническому обслуживанию) электрооборудования согласно ГОСТ 3.1102 - 2011;</li> </ul>		Оценивание устного ответа и отчета
ПК 3.3 ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ использования рабочего времени и выявление резервов улучшения использования рабочего времени;</li> <li>- анализ динамики структуры численности работников подразделения;</li> <li>- анализ фонда оплаты труда;</li> <li>- анализ структуры затрат на производство;</li> <li>- анализ прибыли.</li> </ul>		Оценивание устного ответа и отчета

Практика завершается дифференцированным зачетом.